

# 臺南市北門區錦湖國小 108 學年度校長及教師公開授課實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、依據本校 108 年 6 月 12 日課發會會議決議辦理。

## 貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 參、公開授課人員

- 一、本校校長及教師(含代理代課教師)

## 肆、公開授課實施方式

- 一、實施期程：108 學年度執行，以校內教師觀課為原則。**公開授課時間至少一節**，並得視課程需要或教師之狀況增加節數。授課領域以該學年排定之課務為優先。
- 二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
  - (一) 教學觀摩(示範教學)：配合學校議題、專案辦理的示範教學。
  - (二) **教師專業學習社群**：專業社群必含共觀共備共議。
  - (三) **課程與教學創新發表** (分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融)
  - (四) **教師專業發展實踐方案**
  - (五) **輔導團分區輔導、到校輔導**
- 三、授課人員於公開授課前，應共同備課，備課方式得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，應全程參與。
- 四、共同備課應於公開授課前於學年會議、專業學習社群合併辦理，亦即授課人員之授課需有關課教師對於預計進行課程的討論與修正，並提出討論紀錄。
- 五、授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

附表 1：教學觀察(公開授課)-**觀察前會談紀錄表**

附表 2：**教學觀察記錄表**

附表 3：教學觀察(公開授課)-**觀察後回饋紀錄表**

- 六、專業回饋，應由授課人員及1名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。
- 七、本校公開授課實施方式經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，**上學期於九月底以前、下學期則於3月底前公告於學校網頁。**
- 八、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，並請家長參與回饋，建立親師生共學之學校文化。
- 九、家長參與教師公開授課，須向教導處提出申請，並參與共備，方能進班觀課。
- 十、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄。

## 伍、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，學年教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，有提供觀課教師紀錄表件參考，議可以自行設計，以利專業回饋之進行。
- 三、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，若兩人以上觀課，得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 四、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

## 陸、實施期程及分配原則

**詳如附件4表格**

## 柒、獎勵

- 一、配合教育局公文進行。校長部分提報教育局辦理敘獎，教師部分學校逕依權責辦理敘獎事宜。

## 捌、預期效益

- 一、掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

## 教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

備課社群：\_\_\_\_\_ (選填) 教學單元：\_\_\_\_\_

觀察前會談 日期：\_\_年\_\_月\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_年\_\_月\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

地點：\_\_\_\_\_

## 教學觀察紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

觀課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

觀察日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

觀課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

觀察日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-4 運用評量結果,規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

**臺南市北門區錦湖國民小學\_\_108\_\_學年度**  
**教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表**

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_節

回饋會談日期：\_\_年\_\_月\_\_日地點：\_\_\_\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

臺南市北門區錦湖國民小學\_108\_學年度校長及教師公開授課一覽表

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	
1	周志強	四甲	健康與體育	趣味化體育教學—樂樂排球	108.10.25	六	四甲教室	108.11.19	六	四甲教室	108.11.22	七	四甲教室	鄭琬尹 王瑞興
2	王瑞興	四甲	健康與體育	趣味化體育教學—芬蘭木柱	108.10.18	七	四甲教室	108.11.12	六	四甲教室	108.11.15	七	四甲教室	鄭琬尹 呂國裕
3	黃雪芬	六甲	綜合活動	南一書局暖化警戒綠色生活節能減碳行動	108.11.	七	六甲教室	108.12.19	五	六甲教室	108.12.19	六	六甲教室	蔡靜宜
4	洪順和	三甲	自然與生活科技	廚房裡的科學	108.11.22	七	自然教室	108.12.17	二	自然教室	108.12.20	七	自然教室	周雅雲 汪真如
5	呂國裕	五甲	健康與體育	趣味化體育教學—魔術方塊接力賽	108.10.30	二	自然教室	108.11.18	七	活動中心	108.11.20	二	自然教室	吳建祥 洪順和
6	鄭琬尹	三甲	藝術與人文(美勞)	我的好朋友	108.10.24	三	三甲教室	108.11.19	一	三甲教室	108.11.21	三	四甲教室	汪真如 周雅雲
7	蔡靜宜	六甲	英語	複習 L1~L3 課文、句型	108.10.22	一	六甲教室	108.10.29	一	六甲教室	108.11.1	六	六甲教室	汪真如 王瑞興
8	周雅雲	二甲	生活	五-2	12/16	二	自然教室	12/17	五	二甲教室	12/19	一	自然教室	洪順和 呂國裕
9	張簡素貞	二甲	健康與體育	心情調色盤	108.11.4	六	二甲教室	108.11.12	六	二甲教室	108.11.14	六	二甲教室	周雅雲 楊曉潔
10	楊曉潔	一甲	健康與體育	健康小達人	108.11.4	七	二甲教室	108.11.12	七	一甲教室	108.11.14	七	二甲教室	張簡素貞 周雅雲

11	吳聖芳	五甲	英語	第二單元 I feel happy	108. 10.22	六	五甲 教室	108. 11.12	四	五甲 教室	108. 11.19	六	五甲 教室	吳建祥 鄭琬尹
12	王士芳	五甲	藝術與人文	表演任我行	108. 11.01	三	五甲 教室	108. 11.08	七	音樂 教室	108. 11.15	三	五甲 教室	吳建祥 王瑞興
13	吳建祥	五甲	資訊	scratch 程 式 電流急急棒	12/11	1	電腦 教室	12/17	6	電腦 教室	12/18	1	電腦 教室	洪順和 張簡素貞

